6B01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығына

Білім беру психологиясы пәнінен

СЕМИНАРЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы

|  |  |
| --- | --- |
| **Практикалық сабақ 1.** Білім беру жүйесіндегі психологияның рөлі мен орны. Қазіргі жағдайда білім беруді психологиялық қамтамасыз етудің негізгі бағыттары | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық психологияның пәні, құрылымы, әдістері жайлы тұтас түсінік пен ұғыну қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1. Психология мен педагогиканың пәні, салалары, әдістері
2. Педагогикалық психология психология мен педагогиканың саласы ретінде.
3. Педагогикалық психология пәні, құрылымы, әдістері

**Әдебиеттер тізімі:*** + - 1. Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.

2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. |
| **Практикалық сабақ 2.** Білім беру жүйесінің басты міндеттері, тиімді білімді игеру тәсілдері. Білімдік және құзырлылық көзқарас | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық психологияның салалық ғылым ретіндегі дамуы. Білімдік және құзырлылық көзқарас**Қарастырылатын сұрақтар:**1. Білім беру жүйесінің басты міндеттері
2. Білім беру жүйесінің тиімді білімді игеру тәсілдері.
3. Білімдік және құзырлылық көзқарас

**Әдебиеттер тізімі:**1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. |
| **Практикалық сабақ 3.** Педагогикалық психология дамуының тарихи аспектілері | **Мақсаты -** студенттер бойында білім беру үрдісінің т.рлі тқжырымдамаларын талдау қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1. Білім беру үрдісінің авторитарлы концепциялары түсінігі
2. Білім беру үрдісінің гуманистік концепция түсінігі

**Әдебиеттер тізімі:**1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. |
| **Практикалық сабақ 4.** Мектеп психологының құжаттамасы. Білім берудегі психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері. | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық психологиядағы адамды үйрету механизмдеріне сүйене отырып педагогикалық жобалау қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1. Психология ғлындағы үйрету түсінігі, теориялары
2. Педагогикалық психологиядағы адамды үйрету механизмі

**Әдебиеттер тізімі:**1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.5.Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. 6.Выготский Психология. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 5.** Қоғамдағы педагог-психолог қызметінің мәні | **Мақсаты -** студенттер бойында оқу-жаттығу мәселелерін зерттеудің тарихын салыстырмалы талдау қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1. Психология ғылымындағы оқу-жаттығу түсінігі 2.Оқу-жаттығу мәселелерін зерттеудің тарихи дамуы**Әдебиеттер тізімі:**1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с5.Габай Т.В.Педагогическая психология. – М.: Академия. 2010. – 286 с. 6.Выготский Психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 6.** Оқытуды талдаудың қазіргі белсенді және интерактивті әдістері.**(топтық сайыс)** | **Мақсаты -** студенттер бойында психология және педагогика ғылымындағы белсенді және интерактивті әдістер ерекшеліктерін талдау қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1.Оқытуды талдаудың қазіргі түсінігі 2.Психология және педагогика ғылымындағы белсенді және интерактивті әдістер ерекшеліктері 3.Оқыту процесіндегі белсенді және интерактивті әдістер орны**Әдебиеттер тізімі:**1. Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: [учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология»] / , Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.2.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016. |
| **Практикалық сабақ 7.** Оқытудағы (шағын топтарда жұмыс істеу) мінез-құлық (бихевиористік) тәсілі. | **Мақсаты -** студенттер бойында психологиядағы мінез-құлық (бихевиористік) тұжырымдамасының негізгі тезистерін оқыту үрдісін жоспарлауға кіріктіру қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1.Психологиядағы мінез-құлық (бихевиористік) тұжырымдамасының негізгі ойы2.Педагогикалық психологиядағы шағын топтарда оқыту ерекшеліктері3.Оқытудағы оқушының мінез-құлық маңыздылығы**Әдебиеттер тізімі:** 1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.5.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 8.** Оқытудың жеке және сараланған тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктері. **(шағын топтарда жұмыс істеу)** | **Мақсаты -** студенттер бойындаоқытудың жеке тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктерін жүйелеу қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1.Оқытудың жеке тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктері. 2. Оқытудың сараланған тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктері. 3.Тәсілдерді қолданудың психологиялық нәтиежелері**Әдебиеттер тізімі:**1. Загвязинский, и методы психолого-педагогического исследования: [учеб. пособие для вузов по спец. 050706 «Педагогика и психология»] / , Атаханов. – 5-е изд. испр. – М.: Академия, 2008. – 206 с.2. Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.3.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 9.** Тәрбие үрдісінің заңдылықтары. (шағын топтарда жұмыс істеу) | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогика ғылымындағы тәрбие түсінігі мен заңдылықтарын жүйелеу қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:** 1.Педагогика ғылымындағы тәрбие түсінігі 2.Тәрбие үрдісінің заңдылықтары**Әдебиеттер тізімі:**1.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016. 2.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.3.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.4.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)5.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с. |
| **Практикалық сабақ 10.** Студенттердің оқу іс-әрекет мотивациясының ерекшеліктері | **Мақсаты -** студенттер бойында жеке тұлғаның құндылықтарды меңгерудің психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбие үрдісін жобалау қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1. Психологиядағы құндылық түсінігі 2. Жеке тұлғаның құндылықтарды меңгерудің психологиялық ерекшеліктері**Әдебиеттер тізімі:**1.Сабирова, Р. Ш. Психология мамандығына кіріспе : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - Қарағанды : "АҚНҰР", 2019. - 143 б. - ISBN 978-601-7996-34-5.2.[Балғымбаева З. М. Білім берудегі практикалық психология: оқу құралы / З.М. Балғымбаева., Н.С. Ахтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰҰ,-2-бас., толықт. – Алматы : Қазақ ун-ті 2013.-230 б](http://elib.kaznu.kz/book/4304)3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.4.Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с.5. Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с. |
| **Практикалық сабақ 11.** Педагогикалық қызметтің психологиялық мәні мен ерекшелігі, оның компоненттері, функциялары мен формалары. | **Мақсаты -** студенттер бойында жеке тұлғаның құндылықтарды меңгерудегі психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбие үрдісін жобалау қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:** 1. Психологиядағы құндылық түсінігі 2. Жеке тұлғаның құндылықтарды меңгерудегі психологиялық ерекшеліктері**Әдебиеттер тізімі:**1.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.2. Немов Р.С. Психология. М. 2000-с.1253. Практическая психология.м. 1997 |
| **Практикалық сабақ 12.** Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық сипаттамалары. | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық қарым-қатынасты дүрыс орнату қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1.Психология ғылымындағы қарым-қатынас түсінігі, түрлері, стильдері2.Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық сипаттамалары.3.Педагогикалық стиль ерекшеліктері**Әдебиеттер тізімі:**1.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.2. Практическая психология.м. 1997 3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016 |
| **Практикалық сабақ 13.** Қабілетсіздіктің түрлері және оқыту "Психологиялық-педагогикалық консилиум" іскерлік ойыны») | **Мақсаты -** студенттер бойында педагогикалық қызмет барысында кездесетін мәселелерді шешу және шешім қабылдау қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:**1.Қабілетсіздіктің түрлері, түсінігі, психологиялық ерекшеліктері  2. Оқытудағы "Психологиялық-педагогикалық консилиум" іскерлік ойыны».**Әдебиеттер тізімі:**1.Выготский психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.2. Практическая психология.м. 1997 3.Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.4. Бап-баба. Психология. Оқулық. 2000. |
| **Практикалық сабақ 14.** Педагогикалық қызмет стилі туралы түсінік. Кәсіби қызмет мотивациясының психологиясы | **Мақсаты -** студенттер бойында білім беру саласындағы мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігі мен кәсіби-тұлғалық мотивациясының психологиясы**Қарастырылатын сұрақтар:**1.Білім беру саласындағы мамандардың кәсіби-психологиялық құзыреттілігі мен кәсіби-тұлғалық өсуінің мәселелері. 2.Психодиагностиканың кәсіби-этикалық нормалары. 3.Маманның этикалық кодексінің негізгі принциптері.**Әдебиеттер тізімі:**1. Практикум по педагогической психологии [Электронный ресурс] / .  - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 208 с.
2. Педагогический [дискурс](https://pandia.ru/text/category/diskurs/): мыслить-говорить-действовать : учебное пособие / - Москва: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.
3. Ильин общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009.- 576с.
4. Ильин Психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2008. - 432с.
5. Справочник психолога [средней школы](https://pandia.ru/text/category/srednie_shkoli/)/ , . – Изд.6-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 510 с.
 |
| **Практикалық сабақ 15.** Жасөспірімдерде девиантты мінез-құлықтың пайда болуының психологиялық -педагогикалық және əлеуметтік себептері | **Мақсаты -** студенттер бойында қабілеттілігін қалыптастыру**Қарастырылатын сұрақтар:****1.** Тұлғаны даму психологиясы2.Педагогика ғылымындағы технологиялар түсінігі3.Тұлғаны дамыту технологиялары: дәстүрлер мен инновациялар ерекшеліктері**Әдебиеттер тізімі:**1. Педагогические технологии: Уч. Пособие для ст-ов педаг. спец-ей / Под общ. Ред. . – Ростов н/Д, 2012. – 240 с.
2. Деловое общение: [учебное пособие](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/)/ авт.-сост. .- 4-е изд.-М.:Дашков и К,2011.-528 с.
3. Практикум по педагогической психологии [Электронный ресурс] / .  - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 208 с.
4. Төлешева У.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум "Қазақ университеті" 2016.
5. Бап-баба. Психология. Оқулық. 2000.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **ПС.** Білім беру жүйесіндегі психологияның рөлі мен орны. Қазіргі жағдайда білім беруді психологиялық қамтамасыз етудің негізгі бағыттары. |
| 2 | **Д** . Білім беру психологиясы және дамуының негізгі тенденциялары. |
| 2 | **ПС.** Білім беру жүйесінің басты міндеттері, тиімді білімді игеру тәсілдері. Білімдік және құзырлылық көзқарас |
| 3 | **Д.** Білім беру психологиясының тарихы мен қазіргі жағдайы |
| 3 | **ПС.** Педагогикалық психология дамуының тарихи аспектілері |
| 3 | **1- СОӨЖ** кеңес беру, 1- СӨЖқабылдауПедагогикалық психологияның категориялық аппаратын жасап, білім беру психологиясы тақырыбы бойынша глоссарий құрыңыз. |
| 4 | **Д.** Білім берудегі педагог-психолог қызметінің құжаттары |
| 4 | **ПС.**  Мектеп психологының құжаттамасы. Білім берудегі психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері. |
| 5 | **Д.** Білім берудегі психологиялық қызметінің негізгі бағыттары. Мектеп педагог- психологының маманның іс-әрекетіне сипаттама |
| 5 | **ПС.**Қоғамдағы педагог-психолог қызметінің мәні |
| 5 | **2-СОӨЖ** кеңес беру, 2- СӨЖқабылдау Білім беру мекемелеріндегі педагог- психологтың атқаратын қызметі |
| 5 | **АБ 1** |
| **Модуль П Білім беру психологиясындағы оқыту және тәрбие психологиясы** |
| 6 | **Д.** Оқыту психологиясының негіздері  |
| 6 | **ПС** Оқытуды талдаудың қазіргі белсенді және интерактивті әдістері. |
| 7 | **Д.** Оқыту психологиясы және оқытудың әдістері |
| 7 | **ПС.** Оқытудағы (шағын топтарда жұмыс істеу) мінез-құлық (бихевиористік) тәсілі. |
| 8 | **Д.** Оқу іс-әрекетінің мотивациясы. Мотивация теориясы |
| 8 | **ПС.** Оқытудың жеке және сараланған тәсілдерін қолданудың психологиялық ерекшеліктері. |
| 8 | **3-СОӨЖ** кеңес беру, 3- СӨЖқабылдау«Оқытудың психологиялық мәні» тақырыбына кроссворд жасаңыз (20 сұрақтан). |
| 9 | **Д.** Тәрбие психологиясының мәні, оның критериялары |
| 9 | **ПС.** Тәрбие үрдісінің заңдылықтары. |
| 10 | **Д.** Оқу іс-әрекетінің мотивациясы. Мотивация теориясы. |
| 10 | **ПС.** Студенттердің оқу іс-әрекет мотивациясының ерекшеліктері |
| 10 | **4-СОӨЖ** кеңес беру, 4- СӨЖқабылдауТәрбиелік ықпал етудің және өзара әрекеттесудің негізгі әдістері (презентация).  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |
| **Модуль ПI Білім берудегі психологиялық іс-әрекет практикасы** |
| 11 | **Д**. Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығы |
| 11 | **ПС** . Педагогикалық қызметтің психологиялық мәні мен ерекшелігі, оның компоненттері, функциялары мен формалары. |
| 12 | **Д.** Окушылардың денсаулық психологиясы |
| 12 | **ПС .** Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық сипаттамалары. |
| 12 | **5-СОӨЖ** кеңес беру, 5- СӨЖқабылдауӘлеуметтік педагог (педагог-психологтың) педагогикалық қызметінің ерекшелігі: әлеуметтік-психологиялық аспект. Презентация |
| 13 | **Д** . Мектеп жасындағы балалармен педагог-психологтың жұмысы |
| 13 | **ПС.** Қабілетсіздіктің түрлері және оқыту "Психологиялық-педагогикалық консилиум" іскерлік ойыны») |
| 14 | **Д.**Қарым-қатынас процесінде адам мінез-құлқының психологиясы |
| 14 | **ПС.** Педагогикалық қызмет стилі туралы түсінік. Кәсіби қызмет мотивациясының психологиясы |
| 14 | **6-СОӨЖ** кеңес беру, 6- СӨЖқабылдау. Копингті түсінудің негізгі ұғымы – осы үрдісті анықтайтын анықтамалары мен тұжырымдары Презентация |
| 15 | **Д**. Копинг стратегияның психология ғылымында қарастырылуы |
| 15 | **ПС**. Жасөспірімдерде девиантты мінез-құлықтың пайда болуының психологиялық -педагогикалық және əлеуметтік себептері |